|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de aplicación  29/09/2014  10/09/2014 | Lista de cotejo  Evaluación de Prácticas en Taller  **Evaluación procedimental** |
| Competencia | 1.- Se conoce y se valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivo que persigue |
| Atributos | 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones |
| Nombre: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | P1 | | P2 | | P3 | | P4 | | P5 | | P6 | | P7 | | P8 | | P9 | | P10 | |
| **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **SI** | **No** | **Si** | **No** |
| Desarrollo la programación en tiempo (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El código hace lo esperado (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se encuentra documentado el programa (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cuenta con un diseño previo (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiene evidencia escrita en su portafolio de evidencias (2 puntos) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación final |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Facilitador |  | Padre de familia o tutor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lista de cotejo  Evaluación del Blog  **Evaluación cognitiva** | | | |
| Competencia | 1.- Se conoce y se valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivo que persigue | | |
| Atributos | 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones | | |
| Nombre: |  | Fecha | 29/09/14  10/10/14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** |
| El blog contiene los temas vistos de las primeras 5 semanas |  |  |
| El blog contiene una portada con los siguientes datos | | |
| 1. Nombre del tema, plantel |  |  |
| 1. Nombre de los integrantes |  |  |
| 1. Grupo |  |  |
| 1. Asignatura |  |  |
| Introducción del Tema Herencia Capitulo 10 |  |  |
| 8 prácticas dos por cada tema visto en el blog |  |  |
| Introducción e imágenes de acuerdo a cada tema visto |  |  |
| Bibliografía e hipervínculos por cada tema visto |  |  |
| Incluye enlace referente al tema Herencia con un archivo en Word |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Evaluador |  | Padre de familia o tutor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lista de cotejo  Evaluación de Apunte  **Evaluación cognitiva** | | | |
| Competencia | 1.- Se conoce y se valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivo que persigue | | |
| Atributos | 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones | | |
| Nombre: |  | Fecha | 29/09/14  10/10/14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores | Si | No |
| Se encuentra completo (2 puntos) |  |  |
| Es visualmente legible (2 puntos) |  |  |
| Sin de faltas de ortografía (2 puntos) |  |  |
| Utiliza distinciones de color (2 puntos) |  |  |
| Incluye una conclusión (2 puntos) |  |  |
| Evaluación final |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Evaluador |  | Padre de familia o tutor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escala estimativa  Evaluación de actitudes  **Evaluación actitudinal** | | | |
| Competencia | 1.- Se conoce y se valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivo que persigue | | |
| Atributos | 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones | | |
| Nombre: |  | Fecha | 29/09/14  10/10/14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Siempre**  **(4 puntos)** | **Casi siempre**  **(3 puntos)** | **A veces**  **(2 puntos)** | **Casi nunca**  **(1 punto)** | **Nunca**  **(sin puntos)** |
| **Trabajo individual** |  |  |  |  |  |
| 1.- Es puntual en la asistencia |  |  |  |  |  |
| 2.- Mantiene el orden |  |  |  |  |  |
| 3.- No distrae a los demás |  |  |  |  |  |
| 4.- Respeta las reglas establecidas |  |  |  |  |  |
| 5.- Trae material de trabajo |  |  |  |  |  |
| **Trabajo en equipo** |  |  |  |  |  |
| 1.- Aporta ideas cuando es requerido |  |  |  |  |  |
| 2.- Permite que los demás se expresen |  |  |  |  |  |
| 3.- Mantiene una actitud de colaboración |  |  |  |  |  |
| 4.- Respeta las opiniones de las demás |  |  |  |  |  |
| 5.- Mantiene orden |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | |
| Rango | Calificación |
| De 37 o mas | 10 |
| De 33 a 36 puntos | 9 |
| De 29 a 35 puntos | 8 |
| De 25 a 28 puntos | 7 |
| De 21 a 24 puntos | 6 |
| 20 puntos o menos | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Facilitador |  | Padre de familia o tutor |

**Subsecretaría de Educación Media Superior**

**Dirección General de Educación Tecnológica Industrial**

**Subdirección de Enlace Operativo en el Distrito Federal**

**Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 50**

**“Mariano Matamoros Guridi”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del alumno** |  | |
| **Especialidad: Programación** | **Grupo: 3ro C y D** | **Ciclo: *2014-2015*** |
| **Unidad de Aprendizaje Curricular** | **Desarrolla Software de Aplicación Utilizando Programación Orientada a Objetos** | |
| **Control de lectura** | **Capítulo 8: Repetición** | |

**Instrucciones: Contesta correctamente las siguientes preguntas. Considerando el siguiente código:**

int A = 1;

int B = 6;

int C = 3;

While ( A <= 15 ) {

A++;

B=B - 5;

C=C - B; }

1. **Cuál es la variable que tiene el control del ciclo. R=**
2. **Cuál es el valor inicial de esa variable. R=**
3. **Cuál es el valor de la variable de control al finalizar el ciclo. R=**
4. **Cuál es el valor final de la variable B. R=**
5. **Cuál es el valor final de la variable C. R=**
6. **Como podemos rescribir el código para que, todas las variables al final tengan el mismo valor. R=**
7. **Escribe una tabla mostrando todos los valores de A, B, C paso a paso hasta el término del ciclo. R=**
8. **De qué forma se modifica el código para que al final todas las variables tengan un valor de cero. R=**
9. **Como puede hacerse el mismo proceso, pero utilizando el ciclo for. R=**
10. **Como puede hacerse el mismo proceso, pero utilizando el ciclo do. R=**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lista de cotejo  Evaluación Resumen en Word Capitulo 10  **Evaluación cognitiva** | | | |
| Competencia | 1.- Se conoce y se valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivo que persigue | | |
| Atributos | 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones | | |
| Nombre: |  | Fecha | 29/09/14  10/10/14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores del documento en Word** | **Si** | **No** |
| Contiene introducción del Tema Herencia |  |  |
| Contiene el tema protected y ejemplos |  |  |
| Contiene el tema super y ejemplos. |  |  |
| Contiene el tema final y ejemplos |  |  |
| Contiene el tema abstract y ejemplos |  |  |
| Títulos en negritas, centrado fuente Arial tamaño 12 |  |  |
| Párrafos con texto Arial Narrow tamaño 12, Texto justificado, con un color diferente por tema. |  |  |
| Texto justificado, con un color diferente por tema |  |  |
| Márgenes superior, inferior, izquierdo y derecho de 2cm orientación vertical, tamaño del papel Carta |  |  |
| Borde de página sombra, estilo línea doble, color anaranjado, énfasis 6, oscuro 25%. Ancho 1 ½ de pto. |  |  |
| Incluye enlace referente al tema Herencia con Internet |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Javier Gálvez Coronado |  |  |
| Facilitador |  | Padre de familia o tutor |